

## 05

### PROFESORADO

El MARQ inicia el curso 2022-23 invitando a los profesores de todos los niveles educativos a una jornada de presentación de la Programación educativa, recursos y materiales que se ofrecerán a alumnos y profesores, así como las estrategias del Museo con el público escolar.

El objetivo principal de dicha convocatoria es aportar al profesorado en activo un mayor conocimiento de las actividades desarrolladas por el Departamento de Didáctica y Accesibilidad, dar a conocer los tipos de visita que pueden llevar a cabo, tanto en el MARQ como en los Parques Arqueológicos, así como las novedades que encontramos en este curso



## **FORMACIÓN DEL PROFESORADO**

La Unidad de Didáctica del MARQ programa en cada curso escolar Jornadas y Cursos dirigidos principalmente a docentes en activo de todas las

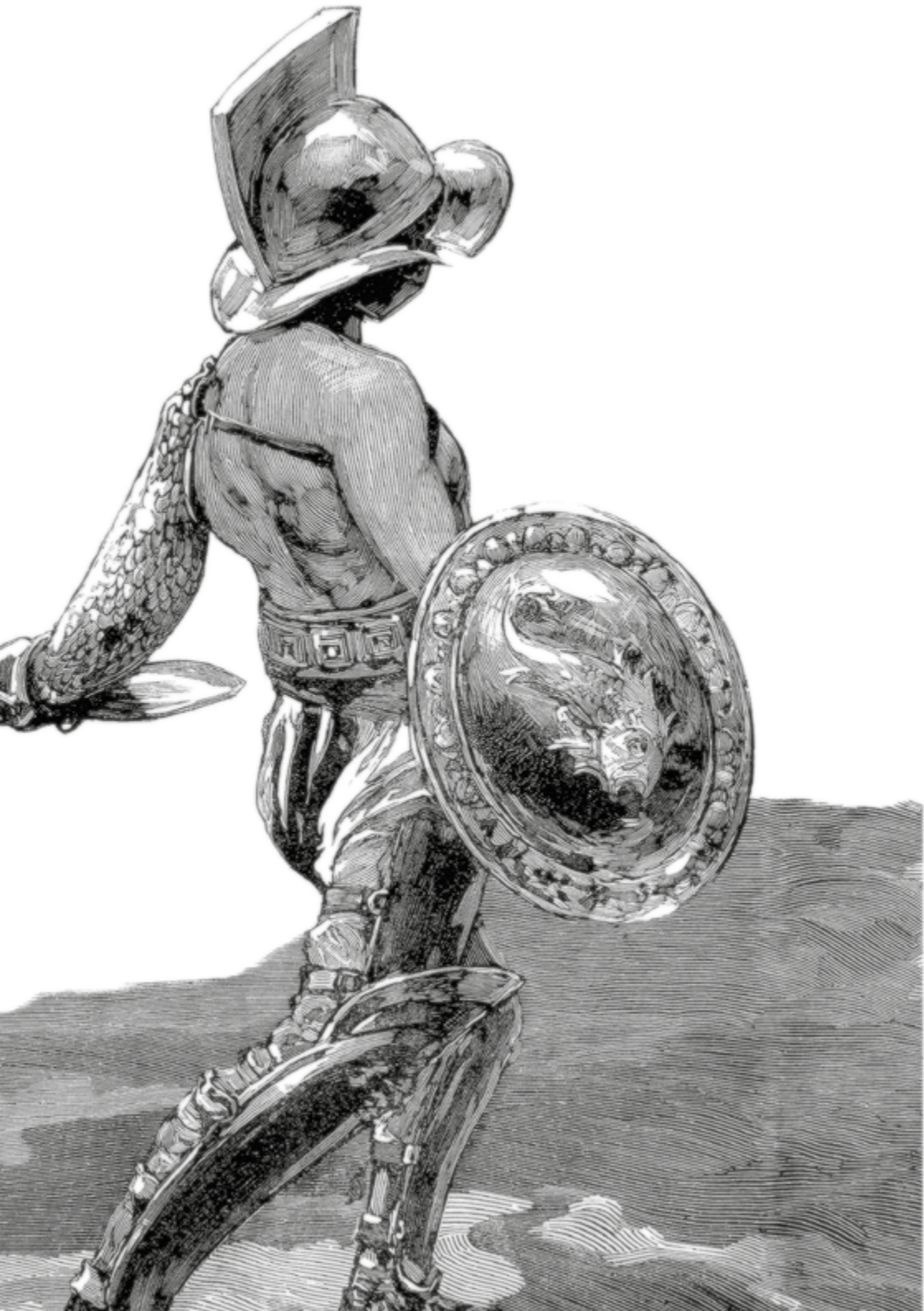
especialidades. El objetivo principal es el de proporcionarles un mayor conocimiento tanto de la colección permanente y los yacimientos, como de las exposiciones temporales que estén teniendo lugar en esos momentos. Estos cursos cuentan con el Certificado Oficial de la Consellería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte.



### **Jornadas de Formación del profesorado para el curso escolar 2022/23:**

#### **ITINERARIO FORMATIVO "Gladiadores. Héroes del Coliseo"**

Estas jornadas pretenden acercar al profesorado el mundo de los gladiadores en la antigua Roma, actualizando y, a la vez, desmitificando la imagen que de ellos tiene el gran público mediante las aportaciones de las recientes investigaciones.



Su origen se remonta a la más temprana antigüedad itálica, atribuidos a los etruscos por los autores romanos. Su final se da con la caída del Imperio Romano, hacia el siglo V d.C.

Los combates de gladiadores y de venaciones (cacerías de animales) son el mejor exponente de la esencia de la civilización romana, cruel y bélica, y una seña del grado de romanización en las diferentes provincias del imperio. El edificio para tales espectáculos, el anfiteatro, es una edificación de origen propiamente romana, inexistente en otras civilizaciones mediterráneas antes y después de los romanos.

Estos espectáculos estuvieron íntimamente ligados a la política y al poder: organizados durante una gran parte de su historia por ricos particulares con aspiraciones políticas, eran la mejor manera de ganar popularidad y votos.

Finalmente, en la revisión de la imagen de los gladiadores hay que incluir los últimos hallazgos sobre “mujeres gladiatoras”, un tema que no ha tenido la consideración que se merece hasta épocas muy recientes.

La realización de estas Jornadas será una magnífica oportunidad para divulgar con más realismo la figura del gladiador y su importancia social, eliminando los arquetipos viciados que ha creado el cine y la literatura.

## **ITINERARIO FORMATIVO “El marq como recurso para conocer el patrimonio”.**

### INTRODUCCIÓN

El Museo se convierte en una impresionante herramienta didáctica que complementa a la perfección la actividad docente. Las sesiones constarán de visitas a las salas permanentes del MARQ y temáticas donde se mostrará a los docentes las herramientas

didácticas presentes en las salas del MARQ y que nos permiten aproximarnos de una forma más veraz a la realidad del pasado, permitiendo una interpretación y conocimiento cada vez más completo de los vestigios que hoy nos quedan de él. Se mostrará a los docentes el trabajo del arqueólogo, conocer el material arqueológico del museo y saber relacionarlo con su correspondiente época histórica.

### **ITINERARIO FORMATIVO “La Prehistoria a través de arte rupestre levantino y los legados del MARQ”**

La finalidad principal de la Jornada es mostrar a los docentes un proyecto de aprendizaje a partir del trabajo con competencias históricas, valiéndose del MARQ como vehículo para el desarrollo del pensamiento histórico, bajo el nombre “La Prehistoria a través de arte rupestre levantino y los legados del MARQ”.